

FORT- UND WEITERBILDUNG 2025

Pflege-, Betreuungs- und Führungskräfte

**BERUFSFACHSCHULE FÜR ERGOTHERAPIE
UND PFLEGEBERUFE DRESDEN**



SEHR GEEHRTER WEITERBILDUNGSINTERESSENT*,

semper.

**Semper Fachschulen
gemeinnützige GmbH**

www.semper-schulen.de

s.david@semper-schulen.de
Tel. 0351 3198158



Von frühkindlicher Betreuung bis zur beruflichen Weiterbildung steht die Semper Fachschulen gemeinnützige GmbH als freier Träger für eine zeitgemäße Bildung und Betreuung. Eigenes Engagement sowie die Übernahme sozialer Verantwortung, mit dem Ziel eines friedlichen und einvernehmlichen Miteinanders, ist unser Anliegen. Wir begleiten Menschen durch praktisches und handlungsorientiertes Lernen in ihrer Entwicklung. Durch die Vermittlung erlernter Kenntnisse und erfahrener Fertigkeiten, aber auch durch die Ausbildung von sozialen Kompetenzen, möchten wir dazu beitragen, sich in einer rasch verändernden Welt des lebenslangen Lernens zu behaupten.

Wir überzeugen durch unser Können, durch Leidenschaft, Leistungsfähigkeit, Neutralität sowie transparentes und nachvollziehbares Handeln. Respekt und Toleranz sind das Fundament, auf denen unsere Kultur in der Semper Gruppe gründet.

Am Standort Dresden ist die staatlich anerkannte Berufsfachschule für Pflegeberufe seit November 2022 eine „staatlich anerkannte Weiterbildungseinrichtung“.

Unser Angebot umfasst Fort- und Weiterbildungen in den Bereichen der Pflege, der Lehre, dem Recht, der Kommunikation, der Ergotherapie, der Erzieherätigkeit und der Dokumentation. Weiterhin finden Sie in unseren Angeboten berufspädagogische Fortbildungen für Praxisleiter, die gemäß Pflegeberufegesetz PhBG gefördert sind.

*Zugunsten einer besseren Lesbarkeit wird in den Texten in diesem „Fort- und Weiterbildungskatalog auf die gleichzeitige Verwendung männlicher und weiblicher Sprachformen wie zum Beispiel ‚Pfleger/ Pflegerin‘ i. d. R. verzichtet. Wir verwenden in unseren Texten die männliche Bezeichnung, wobei sämtliche Bezeichnungen für alle Geschlechter gelten.

neuesten individuellen Lehr- und Lernmethoden, z.B. Projektarbeit, Kollaboratives und Mehrdimensionales Lernen, Lernen durch Lehren, Einsatz digitaler Medien sowie verschiedener Sozialformen. Zudem gestalten wir ein leistungsförderliches Unterrichtsklima durch kleine Gruppen und einem familiären Umgang miteinander. Wir als Team verstehen uns als Lernbegleiter und verfolgen mit Ihnen gemeinsam ein Ziel.

Wir sind der Meinung, dass jede Teilnahme, jedes Interesse ein Zugewinn für die Praxis ist und zeigt, dass sich Pflegekräfte ständig für ihre Arbeit fit machen, engagieren und nach Neuem streben. Unsere Auszubildenden erhalten ebenfalls die Angebote der Fortbildungsveranstaltungen, an denen sie während der Praktika teilnehmen können.

Einige Angebote sind als Inhouse-Schulungen buchbar. Diese sind für die entsprechenden Veranstaltungen gekennzeichnet. Allerdings sollte die Teilnehmerzahl nicht unter 6 und bei maximal 25 Personen liegen.

Anregungen für weitere Inhalte und Themen nehmen wir gern entgegen und erwäubern damit unser Repertoire der Fort- und Weiterbildungsangebote.

Nun bleibt uns nur zu wünschen, dass Sie Fort- und Weiterbildungsangebote finden, die Ihr Interesse wecken.

Wir wünschen Ihnen bei der Auswahl viel Freude.

**Ihr Team der Semper Fachschulen
gemeinnützige GmbH**

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT

WEITERBILDUNGSGEBOOTE

Fördermöglichkeiten	7
Praxisanleitung in Gesundheitsfachberufen	8
Leitungsaufgaben in Pflegeeinrichtungen (PDL)	9
Fortbildung von zusätzlichen Betreuungskräften in Pflegeheimen nach §53b SGB XI	10
FORTBILDUNGSGEBOOTE	15
Behandlungspflege für Nichtfachkräfte in der ambulanten Pflege	16
Die 10-Minuten-Aktivierung	17
Das 1x1 der Grundpflege	18
Biografie – Biografiearbeit in der Pflege	19
Diabetes bewegt uns	20
Katheterisieren der Harnblase	21
Wunddokumentation	22
Das 1x1 der Behandlungspflege	23
Pflegeplanung und Dokumentation	24
Gewalt in der Pflege	25
Refresher Praxisanleiter „Kollegiale Fallberatung“	26
Refresher Praxisanleiter „Reflexion und Evaluation praktischer Anleitungen“	27
Refresher Praxisanleiter „Kompetenzorientiert Beurteilen und Bewerten“	28
Refresher Praxisanleiter „Gestaltung kompetenzorientierter Lernangebote“	29
Informationen für Fort- und Weiterbildungsinteressenten	31
Teilnahmebedingungen	31
Kopiertvorlage Anmeldung Fort- und Weiterbildung	32
33	33



WEITERBILDUNGSGEBOTE

FÖRDERMÖGLICHKEITEN

- Bildungsgutschein (www.arbeitsagentur.de) für Arbeitslose, Arbeitssuchende, von Kündigung Bedrohte:
Der Bildungsgutschein muss spätestens 6 Wochen vor Beginn der Maßnahme hier bei uns in der Bildungsakademie vorliegen
- Programm WegGebAU (www.arbeitsagentur.de) für gering qualifizierte Beschäftigte, ungelehrte Beschäftigte, Beschäftigte in kleinen und mittleren Unternehmen
- Bildungsprämie (www.bildungsprämie.info) für Erwerbstätige mit mindestens 15 Wochenstunden und einem zu versteuernden Jahreseinkommen unter 20.000 € bzw. 40.000 € bei gemeinsamer Veranlagung. Der Prämienutschein bis 500 € kann auf mehrere Kurse aufgeteilt werden
- Aufstiegs-BAföG (www.aufstiegs-bafög.de) für angehende Meister und Fachkräfte
- Weiterbildungsscheck (www.sab.sachsen.de) für Beschäftigte mit dem Hauptwohnsitz in Sachsen

PRAXISANLEITUNG IN GESUNDHEITSFACHBERUFS

SEMINARZIEL	AUFAHME-VORAUSSETZUNGEN	ein Berufsabschluss in einem Gesundheitsfachberuf nach § 2 Abs. 2 SächsGrBWG und Berufserfahrungen von mindestens 12 Monaten
SEMINARINHALTE	AUFAHME-VERFAHREN	<ul style="list-style-type: none"> Kurzbewerbung Kopie des Zeugnisses Lückenloser tabellarischer Lebenslauf Zustimmung des Arbeitgebers und Benennung eines Mentors
	UMFANG	300 Stunden gemäß SächsGrBWG und SächsGrBWVO
	DAUER	ca. 1 Jahr
	UNTERRICHTS-ZEITEN	Kombinierte Unterrichtsstunden aus Präsenz und Digital – 1 Tag/Woche
	TERMIN	04.04.2025
	KOSTEN	2.190 € inkl. Prüfungsgebühr
	ABSCHLUSS	<ul style="list-style-type: none"> Zeugnis und Urkunde Der erfolgreiche Abschluss der Weiterbildung berechtigt zum Führen der Weiterbildungsbezeichnung Praxisanleiter.
	SONSTIGES	Einstieg möglich mit Vorlage von Weiterbildungsnachweisen

LEITUNGSAUFGABEN IN PFLEGEEINRICHTUNGEN (PDL)

SEMINARZIEL

Die Weiterbildung hat das Ziel, Pflegefachkräfte für eine Leistungstätigkeit im Unternehmen vorzubereiten.

THEMENÜBERBLICK

- A. Theoretischer und praktischer Unterricht
- Management, Betriebswirtschaft und Organisation
- Sozialwissenschaft
- Humanwissenschaft, Pflegeorganisation, Pflegewissenschaft, Pflegeorganisation, Pflegefachwissen
- Qualitätsmanagement
- Rechtslehre

SEMINARINHALTE

Die Ausbildung erfolgt auf der Basis des Gesetzes über die Weiterbildung in den Gesundheitsfachberufen und Altenpflegeberufen im Freistaat Sachsen (SächsGfbWBG) vom 4. November 2002 und der Verordnungen des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales über die Weiterbildung in den Gesundheitsfachberufen. Jeder Abschnitt der Ausbildung wird mit Leistungs punkten bewertet. Diese werden bei nachfolgenden Qualifizierungen anerkannt.

AUFAHME-VORAUSSETZUNGEN

- ein Berufsabschluss in einem Gesundheitsfachberuf nach § 2 Abs. 2 Nr. 5 oder 6 SächsGfbWBG
- oder ein Berufsabschluss nach § 2 Abs. 2 Nr. 1 SachsGfbWBG mit 3-jähriger Ausbildung in Vollzeitform
- oder ein Berufsabschluss nach § 2 Abs. 2 Nr. 1 SachsGfbWBG mit 2-jähriger Ausbildung in Vollzeitform, wenn die Teilnahme an einem Lehrgang in der Behandlungspflege nachgewiesen wird

AUFAHME-VERFAHREN

- B. Praktische Weiterbildung
- Praxisweiterbildung entsprechend Praxisauftrag mit Präsentationsphasen
- Abschlussprüfungen
- Die Prüfungen umfassen schriftliche Teile in jedem Modul, eine Facharbeit sowie ein Kolloquium.
- In der Facharbeit ist die erworbene Führungs- und Leitungskompetenz anhand konkreter Beispiele, insbesondere aus der Qualitätssicherung, Mitarbeiterführung, Beratung von Patienten oder Bewohnern und von Angehörigen sowie aus der Planung, Durchführung und Dokumentation von Leitungsaufgaben darzustellen.

UMFANG

810 Stunden gemäß SächsGfbWBG und SächsGfbWBIO

DAUER

ca. 20 Monate

UNTERRICHTS-ZEITEN

Kombinierte Unterrichtsform aus Präsenz und Digital – 1 Tag/Nocche

TERMIN

31.03.2025

KOSTEN

4.100 € inkl. Prüfungsgebühr

ABSCHLUSS

- Zeugnis und Urkunde
- „Fachaltenpfleger für Leitungsaufgaben in Pflegeeinrichtungen“
- „Fachgesundheits- und Kinderkrankenpfleger für Leitungsaufgaben in Pflegeeinrichtungen“
- „Fachgesundheits- und Krankenpfleger für Leitungsaufgaben in Pflegeeinrichtungen“

SONSTIGES

Einstieg möglich mit Vorlage von Weiterbildungsnachweisen

MOTIVATION

–

FORTBILDUNG VON ZUSÄTZLICHEN BETREUUNGSKRÄFTEN IN PFLEGEHEIMEN NACH §53B SGB XI

SEMINARZIEL

Die zusätzlichen Betreuungskräfte in stationären Pflegeeinrichtungen arbeiten in enger Kooperation und fachlicher Absprache mit den Pflegekräften und den Pflegeteams, damit die Betreuungs- und Lebensqualität der Anspruchsberichtigten verbessert wird. Dazu ist es notwendig, sich theoretische und praktische Kenntnisse anzueignen, damit auf Augenhöhe gearbeitet werden kann. Der Teilnehmer erlangt Kompetenzen zur Planung und Bearbeitung fachlicher Aufgabenstellungen in der Betreuung. Dabei verfügt der Teilnehmer über ein entsprechendes Fachwissen. Er verfügt über ein Spektrum von Fertigkeiten und kann mit anderen Bereichen zusammenarbeiten. Der Teilnehmer wird befähigt, das Wissen der Module in der Betreuungstätigkeit am Klienten zu beobachten und damit weiter zu vertiefen.

THEMENÜBERBLICK

Modul 1: Basiskurs Betreuungsarbeit in stationären Pflegeeinrichtungen

- Grundkenntnisse der Kommunikation und Interaktion und im Umgang mit Menschen mit körperlichen Beeinträchtigungen, mit Demenz, psychischen Erkrankungen oder geistigen Behindерungen
- Grundkenntnisse über Demenzerkrankungen, psychische Erkrankungen, geistige Behinderungen, somatische Erkrankungen und deren Behandlungsmöglichkeiten
- Grundkenntnisse der Pflege und Pflegedokumentation
- Hygieneanforderungen
- Erste-Hilfe-Kurs, Verhalten beim Auftreten eines Notfalls

Modul 2: Betreuungspraktikum in einer stationären Pflegeeinrichtung

- Einarbeitung unter Anleitung und Begleitung
- Übernahme von Aufgaben unter Anleitung
- Selbstständige Ausführung von Tätigkeiten

SEMINARINHALTE

Die Anpassungsqualifizierung basiert auf der Basis der Richtlinien nach §53b SGB XI zur Qualifikation und zu den Aufgaben von zusätzlichen Betreuungskräften in stationären Pflegeeinrichtungen (Betreuungskräfte-RL) vom 19. August 2008 in der Fassung vom 23. November 2016.

AUFAHME-VORAUSSETZUNGEN	Alle Interessierten, die in der Betreuung von Menschen mit demenzbedingten Fähigkeitsstörungen, psychischen Erkrankungen oder geistiger Behinderung arbeiten möchten
AUFAHME-VERFAHREN	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzbewerbung • Kopie des Zeugnisses • Lückenloser tabellarischer Lebenslauf • Adressierte und frankierte Briefumschläge
UMFANG	240 Stunden
DAUER	ca. 8 Monate
UNTERRICHTSZEITEN	1 Tag/Woche
TERMIN	08.04.2025
KOSTEN	1.020 €
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Einstieg möglich mit Vorlage von Weiterbildungsnachweisen



FORTBILDUNGSANGEBOTE

BEHANDLUNGSPFLEGE FÜR NICHTFACHKRÄFTE IN DER AMBULANTEN PFLEGE

SEMINARZIEL	Pflegehilfskräfte aus dem ambulanten Pflegebereich		
DAUER	3 x 8 Stunden	TERMIN	13.05.25 bis 16.05.2025
KOSTEN	450 €	ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich	SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 12

SEMINARZIEL	Sie erlernen, wie aus „Leerzeiten“ aktive „Leerzeiten“ für beide Seiten werden. Diese Aktivierungsform kann ohne große Vor- und Nachbereitung sowie umfangreiche Planung erfolgen.		
TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte aus dem Pflege- und Betreuungsbereich		
DAUER	• Mitarbeiter aus dem Pflege- und Betreuungsbereich		
TERMIN	• Ergotherapeuten		
KOSTEN	• Auszubildende ab dem 3. Ausbildungsjahr		

SEMINARINHALTE

Um eine ganzheitliche Pflege zu gewährleisten, gehören ganz einfach alle Bereiche des Lebens zur „Pflege“. Hier füllt die 10-Minuten-Aktivierung eine Lücke. Nutzen hat sowohl der Pflegende im Hinblick auf die Wertigkeit und Vielfalt seiner Arbeit als auch der zu Pflegende im Hinblick auf eine kontinuierliche Förderung und Annahme seiner Person. Ein besseres Verstehen, ein engeres Verhältnis und die Vermeidung von Langeweile sind nur einige positive Ergebnisse.

SEMINARINHALTE

Sie erhalten das theoretische Wissen zu verschiedenen Behandlungsmaßnahmen und können es in praktischen Übungen vertiefen.

THEMENÜBERBLICK

- Thrombose, Diabetes mellitus, Hyper- und Hypotonie, Durchblutungsstörungen
- Krankenbeobachtung
- Messen von Blutdruck, Blutzucker
- Subkutane Injektionen
- Richten und Verabreichen von Medikamenten, Arzneimittellehre
- Auflegen von Kälte-/Heißtrügern
- Verabreichen von Augentropfen, medizinische Einreibungen
- Versorgung bei PEG
- An- und Ausziehen von Kompressionsstrümpfen/-strumpfhosen
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Dokumentation

DIE 10-MINUTEN-AKTIVIERUNG

SEMINARZIEL	Sie erlernen, wie aus „Leerzeiten“ aktive „Leerzeiten“ für beide Seiten werden. Diese Aktivierungsform kann ohne große Vor- und Nachbereitung sowie umfangreiche Planung erfolgen.		
TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte aus dem Pflege- und Betreuungsbereich		
DAUER	• Mitarbeiter aus dem Pflege- und Betreuungsbereich		
TERMIN	• Ergotherapeuten		
KOSTEN	• Auszubildende ab dem 3. Ausbildungsjahr		

FORTBILDUNGSPUNKTE 6

SEMINARZIEL	Sie erlernen, wie aus „Leerzeiten“ aktive „Leerzeiten“ für beide Seiten werden. Diese Aktivierungsform kann ohne große Vor- und Nachbereitung sowie umfangreiche Planung erfolgen.		
TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte aus dem Pflege- und Betreuungsbereich		
DAUER	• Mitarbeiter aus dem Pflege- und Betreuungsbereich		
TERMIN	• Ergotherapeuten		
KOSTEN	• Auszubildende ab dem 3. Ausbildungsjahr		

SEMINARINHALTE

Um eine ganzheitliche Pflege zu gewährleisten, gehören ganz einfach alle Bereiche des Lebens zur „Pflege“. Hier füllt die 10-Minuten-Aktivierung eine Lücke. Nutzen hat sowohl der Pflegende im Hinblick auf die Wertigkeit und Vielfalt seiner Arbeit als auch der zu Pflegende im Hinblick auf eine kontinuierliche Förderung und Annahme seiner Person. Ein besseres Verstehen, ein engeres Verhältnis und die Vermeidung von Langeweile sind nur einige positive Ergebnisse.

THEMENÜBERBLICK

- Bedeutung und Inhalte der 10-Minuten-Aktivierung
- mit altbekannten Gegenständen zum Erinnern anregen
- Kurz- und Langzeitgedächtnis trainieren
- die Themenkästen der Ute Schmidt-Hackenberg
- Umgang mit persönlichen, biografischen Daten
- Einsatz von Liedgut und Musik-Aktivierung in Groß- und Kleingruppen

DAS 1X1 DER GRUNDPFLEGE

SEMINARZIEL	Die frischen Ihre Kenntnisse zur Körperpflege sowie den dazugehörigen aktuellen Prophylaxen auf. Eine Erweiterung zu verschiedenen Körperpflegemodellen nach Krankheitsbildern wird aufgezeigt.
SEMINARINHALTE	Die Grundpflege stellt eine der häufigsten Tätigkeiten im Pflegealltag dar. Mit der Zeit schleichen sich Gewohnheiten und auch Fehler ein. In diesem Seminar werden mit Ihnen die Grundlagen zu verschiedenen Grundpfleges aufgetischt sowie der Einbezug von aktuellen Prophylaxen und Pflegehilfsmitteln vermittelt.
TEILNEHMERKREIS	<ul style="list-style-type: none"> Pflegefachkräfte - Mitarbeiter aus dem Pflegebereich Pflegehilfskräfte Die Teilnehmerzahl ist auf 10 Teilnehmer begrenzt.
DAUER	8 Stunden
TERMIN	Auf Anfrage
KOSTEN	Auf Anfrage
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich

THEMENÜBERBLICK

- Grundkenntnisse zur Körperpflege
- Hygienische Richtlinien bei der Grundpflege
- Körperpflegemodelle (z.B. Basale Stimulation, Bobath-Waschung, Teewaschungen, Aromatherapie)
- Haarpflege (von der Waschung bis zum Frisieren)
- Ggf. Basiswissen zum Thema Bart schneiden und pflegen

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

THEMENÜBERBLICK

- Bedeutung der Biografie: Wichtige Ereignisse in einer Biografie → Umgang mit kritischen biografischen Ereignissen in der Pflege
- Lebenslauf/Sozialanamnese
- Kalendardurchs Alter/Altern als Grundlage für die Biografie
- Biografieorientierte Aktivierung
- Beispiele für aktive Biografiearbeit

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

SEMINARZIEL	Besonders im Umgang mit älteren Menschen ist das Wissen über biografische Ereignisse bedeutend, um eine individuelle und professionelle Pflege gewährleisten zu können. Damit Pflege sich wirklich auf die Individualität des Einzelnen beziehen kann, ist es nötig, dass der Pflegende die Lebensgeschichte kennt und bei Pflegemaßnahmen berücksichtigt.
TEILNEHMERKREIS	
MERKREIS	<ul style="list-style-type: none"> Pflegefachkräfte Mitarbeiter aus dem Pflegebereich Auszubildende ab dem 2. Ausbildungsjahr
DAUER	8 Stunden
TERMIN	Auf Anfrage
KOSTEN	Auf Anfrage
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich

BIOGRAFIE – BIOGRAFIEARBEIT IN DER PFLEGE

DIABETES BEWEGT UNS

SEMINARZIEL	Pflegekräfte haben hier eine große Verantwortung. Nicht nur in der Beobachtung, Betreuung und Beratung. Dieser Kurs will Sie mit neuen Erkenntnissen, Sichtweisen und Medizinprodukten vertraut machen.
SEMINARINHALTE	Diabetes mellitus zählt mit zu den häufigsten Stoffwechselkrankungen im Alter. Sehr oft haben Betroffene, Angehörige aber auch Pflegekräfte mit den Informationslücken im Alltag zu tun. Das Seminar klärt auf über: Ärzte und deren Entstehung sowie Möglichkeiten der Alltagsbewältigung mit dieser Erkrankung.

THEMENÜBERBLICK

- Ursachen und Entstehung des Diabetes mellitus mit:
- Risikofaktoren
- Krankheitszeichen und Diagnostik
- Folgeerkrankungen
- Therapie
- Bestimmung Blutzucker und Gewebezucker
- Pflegerische Maßnahmen

THEMENÜBERBLICK

- Ursachen und Entstehung des Diabetes mellitus mit:
- Risikofaktoren
- Krankheitszeichen und Diagnostik
- Folgeerkrankungen
- Therapie
- Bestimmung Blutzucker und Gewebezucker
- Pflegerische Maßnahmen

KATHETERISIEREN DER HARNBLASE

TEILNEHMERKREIS	<ul style="list-style-type: none"> Pflegefachkräfte Mitarbeiter aus der Pflege Mitarbeiter aus allen Gesundheitsfachberufen Auszubildende ab dem 2. Ausbildungsjahr
DAUER	8 Stunden
TERMIN	Auf Anfrage
KOSTEN	Auf Anfrage
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich

SEMINARZIEL	Dieser Kurs geht neben den Notwendigkeiten einer Katheterisierung auch auf die Besonderheiten des Katheterlegens und der Pflege unter speziellen hygienischen Anforderungen ein und zeigt die Schwierigkeiten eines Entwöhnungstrainings auf.
SEMINARINHALTE	Harnausscheidung – selbstverständlich, tabu, darüber spricht man nicht. Das ändert sich schlagartig, wenn Probleme auftreten. Wann aber wird ein Blasenkatheter notwendig? Fälschlicherweise glauben selbst Fachkräfte, dass Inkontinenz eine zwingende Indikation für einen Blasenkatheter ist.
DAUER	8 Stunden
TERMIN	Auf Anfrage
KOSTEN	Auf Anfrage
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

THEMENÜBERBLICK

- Indikationen eines Blasenkatheters
- Katheter-Arten/Ableitungsysteme
- Vorgehensweise der Katheterisierung bei der Frau
- Vorgehensweise der Katheterisierung beim Mann
- Dauerkatheter
- Pflegebesonderheiten
- Gefahren des Katheterisierens
- Praktische Übungen an der Pflegepuppe

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

- Pflegefachkräfte
- Auszubildende ab dem 3. Ausbildungsjahr
- 8 Stunden
- Auf Anfrage
- Auf Anfrage
- Zertifikat des Bildungswerkes
- Inhouse-Schulung möglich

WUNDDOKUMENTATION

DAS 1X1 DER BEHANDLUNGSPFLEGE

SEMINARZIEL
Sie setzen sich mit den Voraussetzungen für ein organisiertes Wundmanagement auseinander und erarbeiten sich Kenntnisse zu chronischen Wunden.

SEMINARINHALTE
Das Seminar erörtert Fragen zu chronischen Wunden. Jeder Patient mit einer Wunde oder chronischen Wunde (Typ Dekubitus, Ulcus cruris oder Diabetischen Fußsyndrom) erhält eine pflegerische Versorgung, die seine Lebensqualität fördert, die Wundheilung unterstützt und die Rezidivbildung vermeidet.

TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte
DAUER	8 Stunden
TERMIN	Auf Anfrage
KOSTEN	Auf Anfrage
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

THEMENÜBERBLICK

- Definition chronische Wunden
- Übersicht über Entstehung und Besonderheiten
- Ulcus cruris, Dekubitus und Diabetisches Fußsyndrom
- Pflegerischer Umgang mit chronischen Wunden
- Wunddokumentation

THEMENÜBERBLICK

- Thrombose, Diabetes mellitus
- Hyper- und Hypotonie, Durchblutungsstörungen
- Krankenbeobachtung
- Blutdruckmessung
- Blutzuckermessung
- Subkutane Injektion
- Richten und Verabreichen von Medikamenten und Arzneimittellehre
- Auflegen von Kälteträgern
- Augentropfen
- Medizinische Einreibungen
- Versorgung bei PEG
- Anziehen und Ausziehen von Kompressionsstümpfen/-strumpfphosen
- Rechtliche Rahmenbestimmungen
- Dokumentation

TEILNEHMERKREIS	Pflegehilfskräfte aus dem ambulanten Pflegebereich
DAUER	3 x 8 Stunden
TERMIN	Auf Anfrage
KOSTEN	Auf Anfrage
ABSCHLUSS	Zertifikat des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung auf Anfrage

FORTBILDUNGSPUNKTE 8 / Tag

PFLEGEPLANUNG UND DOKUMENTATION

GEWALT IN DER PFLEGE

SEMINARZIEL
Die Pflegeplanung ist nicht nur eine Förderung der Pflegekassen, die dem Nachweis der Pflegequalität dient, und vermeintlich der Form halber erstellt wird. Sie ist vielmehr ein wesentliches Arbeitsinstrument und ein Leitfaden für alle an der Pflege Beteiligten.

SEMINARINHALTE
Erst durch eine individuelle Planung ist es möglich, den Bedürfnissen jedes Einzelnen, der unserer Pflege bedarf, gerecht zu werden. Deshalb ist es notwendig, dass jede Pflegekraft mit den Grundbegriffen der Pflegeplanung als ihrem „Handwerkzeug“ sicher umgehen kann, jedem Schritt gedanklich nachzuvollziehen und aus den Arten von Plänen den notwendigsten und effektivsten auswählen kann. Wir planen nicht für den alten Menschen, sondern mit ihm und seinen Angehörigen.

THEMENÜBERBLICK

- Modelle der Pflege
- Pflegeprozess
- Grundsätze der Pflegedokumentation
- Pflegeplanung
- Inhalte der Pflegeplanung
- Formulierungshilfen zur Pflegeplanung
- SIS – Strukturierte Informations- sammlung
- Problemformulierung, Pflegediagnosen-, Ressourcenbenennung
- Imanente Zielformulierungen, Ideensammlung zur Maßnahmenfindung, Prophylaxen
- Maßnahmenplanung

TEILNEH- MERKES

- Pflegefachkräfte
- Mitarbeiter aus dem Pflegebereich
- Auszubildende ab dem 2. Ausbildungsjahr

DAUER 8 Stunden

SEMINARINHALTE

- Gewalt hat viele Facetten
- Pflegekräfte gegen zu Pflegende, zu Pflegende gegen Angehörige
- Angehörige gegen Pflegekräfte

SONSTIGES Inhouse-Schulung möglich

Ohnmacht und Mobbing spielen in der Pflege oft eine große Rolle. In diesem Kurs lernen Sie, sich die verschiedenen Bereiche von Gewalt bewusst zu machen. Es werden Lösungsmöglichkeiten gezeigt, um deeskalierend und vorbeugend eingreifen zu können.

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

TEILNEH- MERKES

Der Kurs soll Sie dazu befähigen, Gewalt zu erkennen und Ihnen Lösungsansätze zu bieten, wie Sie mit Gewalt umgehen und ihr entgegentreten können.

DAUER 8 Stunden

SEMINARZIEL

- Leitungskräfte
- Pflegekräfte
- Ergotherapeuten
- Betreuungskräfte
- Interessierte

DAUER 8 Stunden

SEMINARINHALTE

- Auf Anfrage
- Auf Anfrage
- Auf Anfrage
- Zertifikat des Bildungswerkes

SONSTIGES Inhouse-Schulung möglich

TERMIN

KOSTEN

TERMIN Auf Anfrage

KOSTEN Auf Anfrage

ABSCHLUSS Zertifikat des Bildungswerkes

FORTBILDUNGSPUNKTE

- Aggressionen
- Gewaltdreieck nach Galtung
- Auslöser
- Lösungsmöglichkeiten auf struktureller, kultureller und persönlicher Ebene
- Gewaltprophylaxe
- Umgang mit Gewalt und aggressiven Verhalten

SEMINARZIEL

Der Kurs soll Sie dazu befähigen, Gewalt zu erkennen und Ihnen Lösungsansätze zu bieten, wie Sie mit Gewalt umgehen und ihr entgegentreten können.

DAUER 8 Stunden

SEMINARINHALTE

- Auf Anfrage

THEMENÜBERBLICK

SONSTIGES

TERMIN

TERMIN Auf Anfrage

KOSTEN Auf Anfrage

ABSCHLUSS Zertifikat des Bildungswerkes

FORTBILDUNGSPUNKTE

SONSTIGES

Inhouse-Schulung möglich

REFRESHER PRAXISANLEITER „KOLLEGIALE FALLBERATUNG“

SEMINARZIEL	Kollegiale Beratung ist eine Methode, um Lösungen bei fachlichen Fragen zu finden. Entscheidend ist, dass sich Gleichgestellte gegenseitig beraten.
SEMINARINHALTE	Dabei werden die Beratungs-, Handlungs- sowie die Anwendungskompetenz und die Kommunikation erweitert und gefördert.
TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte/ Praxisanleiter
DAUER	8 Stunden

Die Teilnehmenden lernen die „Kollegiale Fallberatung“ als Methode für Lernende und für Mitarbeitende kennen, um gemeinsame Lösungen für Fragestellungen, problematische Situationen mit zu Pflegenden, Mitarbeitenden oder Angehörigen zu entwickeln. Die Teilnehmenden beraten sich wechselseitig zu verschiedenen Fällen ihres beruflichen Alltags oder zu Lernsituationen.

THEMENÜBERBLICK

- Phasenmodell
- Ziele und Voraussetzung
- Ablauf der Kollegialen Fallberatung
- Mehrwert

REFRESHER PRAXISANLEITER „REFLEXION UND EVALUATION PRAKTISCHER ANLEITUNGEN“

SEMINARZIEL	Dieser Kurs liefert grundlegende Informationen zum Thema Evaluation und Reflexion. Dabei werden die Begriffe definiert und die Ziele dieser Methoden hinsichtlich der Praxis-anleitung aufgezeigt.
SEMINARINHALTE	Die Teilnehmenden lernen den Unterschied zwischen Evaluation und Reflexion kennen. Die Anwendung von Evaluationsfragen und -kriterien wie auch Reflexionsfragen sollen diese Methodenvielfalt erweitern und festigen.
TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte/ Praxisanleiter
DAUER	24.03.2025
TERMIN	18.08.2025
KOSTEN	120 €
ABSCHLUSS	Teilnahmebescheinigung des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung nicht möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

THEMENÜBERBLICK

- Definitionen
- Ziele Evaluation und Reflexion
- Fragen und Kriterien zur Evaluation und Reflexion
- Weitere Reflexionsmethoden

» Termine der Refresher Kurse Praxisanleiter können im Rahmen der 24-Stunden-Pflichtfortbildung zusammenhängend oder einzeln gebucht werden.

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

THEMENÜBERBLICK

- Pflegefachkräfte/
Praxisanleiter
- Ergotherapeuten

THEMENÜBERBLICK

- Ergotherapeuten

REFRESHER PRAXISANLEITER „KOMPETENZORIENTIERT BEURTEILEN UND BEWERTEN“

REFRESHER PRAXISANLEITER „GESTALTUNG KOMPETENZORIENTIERTER LERNANGEBOTE“

SEMINARZIEL		THEMENÜBERBLICK		SEMINARZIEL		THEMENÜBERBLICK	
TEILNEHMERKREIS		MERKREIS		TEILNEHMERKREIS		MERKREIS	
Praxisanleitende stehen seit in Kraft treten des neuen PfBBG vor der Herausforderung, die neuen Kompetenzen der generalistischen Pflegeausbildung zu verstehen und ganz bewusst in die Ausbildung der künftigen Pflegefachfrauen und -männer zu integrieren. Für Sie als Praxisanleiter bedeutet das, dass Sie die Kompetenzen zunächst selbst kennenlernen und verstehen müssen, gerade im Hinblick auf das Bewerten und Beurteilen von Leistungen der Auszubildenden.	• Kompetenzstufen und Lernziformulierungen (Kompetenzverständnis)	Praxisanleiter stehen vor einer enormen Anforderung, Lern- und Anleitungsprozesse zur Entwicklung des Kompetenzprofils für die Praxisanleitung zu steuern und zu entwickeln. Sie planen gezielt kompetenzorientierte Anleitungssituationen, die messbar, nachvollziehbar und transparent sind.	• Pflegefachkräfte/ Praxisanleiter • Ergotherapeuten	Praxisanleiter stehen vor einer enormen Anforderung, Lern- und Anleitungsprozesse zur Entwicklung des Kompetenzprofils für die Praxisanleitung zu steuern und zu entwickeln. Sie planen gezielt kompetenzorientierte Anleitungssituationen, die messbar, nachvollziehbar und transparent sind.	• Pflegefachkräfte/ Praxisanleiter • Ergotherapeuten	• Kompetenzverständnis der neu geregelten Pflegeausbildung	• Gestaltung kompetenzorientierter Lern- und Anleitungsprozesse
Was bedeuten die einzelnen neuen Kompetenzen?	• Wie zeigen sich diese ganz konkret im Pflegealltag?	Vorstellung von Dokumenten zur qualifizierten Leistungseinschätzung und Bewertung	• Kennenlernen eines Kompetenzrasters, um den aktuellen Lernstandort zu ermitteln	• Was bedeuten die einzelnen neuen Kompetenzen?	• Wie zeigen sich diese ganz konkret im Pflegealltag?	• Anwendungsmöglichkeiten des Kompetenzrasters	• Lernen mit Kompetenzrastern
Wie kann eine Beurteilung und Bewertung nach den neuen Kompetenzen erfolgen?	• Wie kann eine Beurteilung und Bewertung nach den neuen Kompetenzen erfolgen?	DAUER	8 Stunden	TERMIN*	26.03.2025 20.08.2025	KOSTEN	120 €
Mit unserer Fortbildungsveranstaltung möchten wir Sie als Praxisanleitende unterstützen, Ihr eigenes Verständnis bezüglich der neuen Kompetenzen zu vertiefen.	Die Teilnehmenden lernen Kompetenzbereiche und Indikatoren für das Vorhandensein der Kompetenzen in der Pflegepraxis gemäß PfAPV kennen. An praktischen Beispielen werden Sie sich in der kompetenzorientierten Beurteilung und Bewertung üben und dabei aktuelle Dokumente zur qualifizierten Leistungseinschätzung und Bewertung anwenden.	TERMIN*	27.03.2025 21.08.2025	ABSCHLUSS	Teilnahmebescheinigung des Bildungswerkes	SONSTIGES	Inhouse-Schulung nicht möglich
						FORTBILDUNGSPUNKTE 6	
						FORTBILDUNGSPUNKTE 8	

INFORMATIONEN FÜR FORT- UND WEITERBILDUNGSINTERESSENTEIN

INHOUSE-SCHULUNGEN

Mit den von uns konzipierten bewährten Kursen bieten wir Ihnen auf Ihr Unternehmen zugeschnittene Veranstaltungen an. Unsere erfahrenen Mitarbeiter in pflegepraktischen, ergotherapeutischen, medizinischen und sozialen Themen führen die Kurse ganz nach Ihren Wünschen in Ihrem Unternehmen durch. Die Themenangebote können Sie unserem Fort- und Weiterbildungsangebot entnehmen oder uns direkt ansprechen.

Jeder Teilnehmer einer Fort- und Weiterbildung erhält nach erfolgreicher Teilnahme das Zertifikat des Semper Bildungswerkes. Bei Kursen, die auf der Basis des Weiterbildungsgesetzes Gesundheitsfachberufe und deren Weiterbildungsverordnung vom 22.07.2007 mit Änderungen vom 01.03.2022 und folgenden erfolgen, werden ein Zeugnis und eine Urkunde ausgestellt.

Für die Teilnahme an einer Fortbildungsmaßnahme werden Fortbildungspunkte laut Berufsvorordnung für Pflegefachkräfte in Sachsen PIBO §8 vom 30.11.2012 vergeben. Diese werden auf dem Zertifikat ausgewiesen. So entspricht die Teilnahme an einer Fortbildung mit einer Dauer von einer Unterrichtsstunde (45 Minuten) in der Regel einem Fortbildungspunkt. Innerhalb einer Registrierungsduer von zwei Jahren müssen Sie 40 Fortbildungspunkte sammeln, um sich an den gesetzlich vorgeschriebenen Maßnahmen der Qualitäts sicherung in der Pflege zu beteiligen.

Förderungen der Kosten sind über das „Aufstiegsfortbildungsförderungsgesetz“ (www.aufstiegs-bafög.de), die Arbeitsagenturen/ARGE/Fachdienst Beschäftigung und Arbeit über Bildungsgutsc heine sowie über die Bildungsprämie (www.bildungsprämie.info) möglich. Wir beraten Sie gern.

TEILNAHMEBEDINGUNGEN

KOPIERVORLAGE ANMELDUNG FORT- UND WEITERBILDUNG

4. Termin-/Programmänderungen

1. Anmeldung
Bitte melden Sie sich nur schriftlich an. Im Anhang finden Sie ein Anmeldeformular als Kopievorlage. Anmelden fordert es bitte ab oder rufen Sie es von der Homepage reuteri. Das Anmeldeformular kann per Post, Fax oder E-Mail zugestellt werden. Die Anmeldung muss bis 4 Wochen vor Kursbeginn erfolgen. Später eingelegte Anmeldungen werden nur im Zuge verfügbarer Kapazitäten berücksichtigt. Mit der Anmeldung werden die Teilnahmebedingungen anerkannt. Die verbindliche Anmeldung wird bestätigt. Der Zugang der Anmeldebestätigung ist für die Wirkksamkeit der Anmeldung keine Voraussetzung. Im Fall der Absage oder der Änderung einer Schulung erfolgt eine Benachrichtigung. Eine gesonderte Einladung erfolgt nicht. Für besondere Schulungen im Inhouse-Schulungen werden eigene Verträge abgeschlossen.

5. Inhaltliche Verantwortung und Evaluation

Die Kurse werden von qualifizierten Referenten/erkräftigen sorgfältig vorbereitet und durchgeführt. Eine Evaluation erfolgt regelmäßig. Die Semper Bildungsgesellschaft gGmbH hält nicht für die Richtigkeit und Anwendbarkeit der vermittelten Inhalte.

6. Haftung

Der Versicherungsschutz obliegt Ihnen selbst. Im Übrigen ist die Haftung ausgeschlossen. Dies gilt besonders für alle Arten von Urteilen, Personen- und Sachschäden, Diebstahl bzw. Verlust mitgebrachter Gegenstände. Die Teilnehmer halten sich in den Raumbezirk des Kurses auf eigene Gefahr auf. Die Teilnehmer sind während des gesamten Zeitraumes des Seminars für ihre Garderobe und ihre persönlichen Gegenstände selbst verantwortlich. Die Teilnehmer haften für ihren Schadensfall verursachte Schäden. Die Semper Bildungsgesellschaft gGmbH haftet nicht für Unfälle und Schäden auf dem Weg zum oder vom Kursort.

7. Datenschutzklausel

Mit der Kursanmeldung erklärt der Teilnehmer das Einverständnis zur Erhebung, Verarbeitung und Nutzung der Daten durch die Semper Bildungsgesellschaft gGmbH. Die gespeicherten Daten werden streng vertraulich behandelt und dienen einer bestmöglichsten Kursorganisation.

8. Salvatorische Klausel

Sollten einzelne Bestimmungen dieser Teilnahmebedingungen unwirksam sein, oder werden oder sollte sich eine Lücke herausstehen, so wird hierdurch die Wirksamkeit der übrigen Bestimmungen nicht berührt. Im Fall der Erkrankung am Tag des Schulungsbeginns, kann die Fortsetzung bei Vorlage einer Arbeitsunfähigkeitsbescheinigung ausgebuht werden.

Sempor Fachschulen gemeinnützige GmbH

Bei zu geringer Teilnehmerzahl und aus anderen dringenden Gründen kann die Semper Bildungsgesellschaft gGmbH den Kurs verschieben, absagen oder mit einem anderen Kurs zusammenlegen. Ein Ersatz von entstandenen Kosten ist ausgeschlossen. Die Teilnehmer werden darüber bis 2 Wochen vor Kursbeginn verständigt.

Ich melde mich verbindlich für den folgenden Kurs an:
Kursbezeichnung: _____
Kursdatum: _____ Kursgebühr: _____

Name, Vorname:

Geburtsdatum:

Strasse/Hausnummer:

PLZ/Ort:

Telefon privat: _____ E-Mail-Adresse: _____

Dienststelle, Anschrift, Tel.: _____

Berufabschluss:

Momentane Tätigkeit:

Rechnungsanschrift:

Die Bewerbungsunterlagen entsprechend den Angaben zum Kurs habe ich beigelegt.
Als Seminarteilnehmer bin ich für meinen Versicherungsschutz selbst verantwortlich.
Die Kursgebühr ist nach Rechnungslegung zu entrichten. Eine Ratenzahlung kann vereinbart werden. Bei Überweisung geben Sie bitte auf dem Überweisungsträger neben Ihren persönlichen Angaben unbedingt die Kursnummer mit an.

Die Kursgebühr unbedingt die Rechnungsnummer mit an.
Als Seminarteilnehmer bin ich für meinen Versicherungsschutz selbst verantwortlich.
Die Kursgebühr ist nach Rechnungslegung zu entrichten. Eine Ratenzahlung kann vereinbart werden. Bei Überweisung geben Sie bitte auf dem Überweisungsträger neben Ihren persönlichen Angaben unbedingt die Rechnungsnummer mit an.

Verwendungszweck: _____ Name, Vorname: _____
Rechnungsnummer: _____ Bankverbindung: _____
IBAN: _____ BIC: _____

Ich bestätige, die Teilnahmebedingungen gelesen zu haben und erkenne diese mit meiner Unterschrift an.
Ort, Datum: _____ Unterschrift: _____



www.semper-schulen.de

