

FORT- UND WEITERBILDUNG 2025

***BERUFSFACHSCHULE FÜR ERGOTHERAPIE
UND PFLEGEBERUFE DRESDEN***




semper.

LEITUNGSAUFGABEN IN PFLEGEEINRICHTUNGEN (PDL)

SEMINARZIEL

Die Weiterbildung hat das Ziel, Pflegefachkräfte für eine Leitungstätigkeit im Unternehmen vorzubereiten.

SEMINARINHALTE

Die Ausbildung erfolgt auf der Basis des Gesetzes über die Weiterbildung in den Gesundheitsfachberufen und Altenpflegeberufen im Freistaat Sachsen (SächsGfbWBG) vom 4. November 2002 und der Verordnungen des Sächsischen Staatsministeriums für Soziales über die Weiterbildung in den Gesundheitsfachberufen.

Jeder Abschnitt der Ausbildung wird mit Leistungspunkten bewertet. Diese werden bei nachfolgenden Qualifizierungen anerkannt.

THEMENÜBERBLICK

- A. Theoretischer und praktischer Unterricht
- Management, Betriebswirtschaft und Organisation
 - Sozialwissenschaft
 - Humanwissenschaft
 - Pflegewissenschaft, Pflegeorganisation, Pflegefachwissen
 - Qualitätsmanagement
 - Rechtslehre
- B. Praktische Weiterbildung
- Praxisweiterbildung entsprechend Praxisauftrag mit Präsentationsphasen
 - Abschlussprüfungen
 - Die Prüfungen umfassen schriftliche Teile in jedem Modul, eine Facharbeit sowie ein Kolloquium.
 - In der Facharbeit ist die erworbene Führungs- und Leitungskompetenz anhand konkreter Beispiele, insbesondere aus der Qualitätssicherung, Mitarbeiterführung, Beratung von Patienten oder Bewohnern und von Angehörigen sowie aus der Planung, Durchführung und Dokumentation von Leitungsaufgaben darzustellen.

REFRESHER PRAXISANLEITER „KOLLEGIALE FALLBERATUNG“

SEMINARZIEL

Kollegiale Beratung ist eine Methode, um Lösungen bei fachlichen Fragen zu finden. Entscheidend ist, dass sich Gleichgestellte gegenseitig beraten.

Dabei werden die Beratungs-, Handlungs- sowie die Anwendungskompetenz und die Kommunikation erweitert und gefördert.

SEMINARINHALTE

Die Teilnehmenden lernen die „Kollegiale Fallberatung“ als Methode für Lernende und für Mitarbeitende kennen, um gemeinsame Lösungen für Fragestellungen, problematische Situationen mit zu Pflegenden, Mitarbeitenden oder Angehörigen zu entwickeln. Die Teilnehmenden beraten sich wechselseitig zu verschiedenen Fällen ihres beruflichen Alltags oder zu Lernsituationen.

THEMENÜBERBLICK

- Phasenmodell
- Ziele und Voraussetzung
- Ablauf der Kollegialen Fallberatung
- Mehrwert

TEILNEHMERKREIS	Pflegefachkräfte/ Praxisanleiter
DAUER	8 Stunden
TERMIN	24.03.2025 18.08.2025
KOSTEN	120 €
ABSCHLUSS	Teilnahmebescheinigung des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung nicht möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

» Termine der Refresher Kurse Praxisanleiter können im Rahmen der 24-Stunden-Pflichtfortbildung zusammenhängend oder einzeln gebucht werden.

REFRESHER PRAXISANLEITER „REFLEXION UND EVALUATION PRAKTISCHER ANLEITUNGEN“

SEMINARZIEL

Dieser Kurs liefert grundlegende Informationen zum Thema Evaluation und Reflexion. Dabei werden die Begriffe definiert und die Ziele dieser Methoden hinsichtlich der Praxisanleitung aufgezeigt.

SEMINARINHALTE

Die Teilnehmenden lernen den Unterschied zwischen Evaluation und Reflexion kennen. Die Anwendung von Evaluationsfragen und -kriterien wie auch Reflexionsfragen sollen diese Methodenvielfalt erweitern und festigen.

THEMENÜBERBLICK

- Definitionen
- Ziele Evaluation und Reflexion
- Fragen und Kriterien zur Evaluation und Reflexion
- Weitere Reflexionsmethoden

TEILNEHMERKREIS	• Pflegefachkräfte/ Praxisanleiter • Ergotherapeuten
DAUER	8 Stunden
TERMIN	25.03.2025 19.08.2025
KOSTEN	120 €
ABSCHLUSS	Teilnahmebescheinigung des Bildungswerkes
SONSTIGES	Inhouse-Schulung nicht möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

REFRESHER PRAXISANLEITER „KOMPETENZORIENTIERT BEURTEILEN UND BEWERTEN“

SEMINARZIEL

Praxisanleitende stehen seit in Kraft treten des neuen PflBG vor der Herausforderung, die neuen Kompetenzen der generalistischen Pflegeausbildung zu verstehen und ganz bewusst in die Ausbildung der künftigen Pflegefachfrauen und -männer zu integrieren. Für Sie als Praxisanleitende bedeutet das, dass Sie die Kompetenzen zunächst selbst kennenlernen und verstehen müssen, gerade im Hinblick auf das Bewerten und Beurteilen von Leistungen der Auszubildenden.

- Was bedeuten die einzelnen neuen Kompetenzen?
- Wie zeigen sich diese ganz konkret im Pflegealltag?
- Wie kann eine Beurteilung und Bewertung nach den neuen Kompetenzen erfolgen?

Mit unserer Fortbildungsveranstaltung möchten wir Sie als Praxisanleitende unterstützen, Ihr eigenes Verständnis bezüglich der neuen Kompetenzen zu vertiefen.

SEMINARINHALTE

Die Teilnehmenden lernen Kompetenzbereiche und Indikatoren für das Vorhandensein der Kompetenzen in der Pflegepraxis gemäß PflAPrV kennen. An praktischen Beispielen werden Sie sich in der kompetenzorientierten Beurteilung und Bewertung üben und dabei aktuelle Dokumente zur qualifizierten Leistungseinschätzung und Bewertung anwenden.

THEMENÜBERBLICK

- Kompetenzstufen und Lernzielformulierungen (Kompetenzverständnis)
- Prozesshafter Verlauf einer Leistungseinschätzung
- Übung zum Umgang mit den Kompetenzen in der Praxis
- beispielhafte Beurteilung und Bewertung einer beruflichen Handlung anhand der Kompetenzbereiche
- Vorstellung von Dokumenten zur qualifizierten Leistungseinschätzung und Bewertung

TEILNEHMERKREIS

- Pflegefachkräfte/Praxisanleiter
- Ergotherapeuten

DAUER 8 Stunden

TERMIN* 26.03.2025
20.08.2025

KOSTEN 120 €

ABSCHLUSS Teilnahmebescheinigung des Bildungswerkes

SONSTIGES Inhouse-Schulung nicht möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 8

REFRESHER PRAXISANLEITER „GESTALTUNG KOMPETENZORIENTIERTER LERNANGEBOTE“

SEMINARZIEL

Praxisanleiter stehen vor einer enormen Anforderung, Lern- und Anleitungsprozesse zur Entwicklung des Kompetenzprofils für die Praxisanleitung zu steuern und zu entwickeln. Sie planen gezielt kompetenzorientierte Anleitungssituationen, die messbar, nachvollziehbar und transparent sind.

SEMINARINHALTE

- Kompetenzverständnis der neu geregelten Pflegeausbildung
- Gestaltung kompetenzorientierter Lern- und Anleitungsprozesse
- Kennenlernen eines Kompetenzrasters, um den aktuellen Lernstand zu ermitteln
- Anwendungsmöglichkeiten des Kompetenzrasters

THEMENÜBERBLICK

- Lernen mit Kompetenzrastern
- Kompetenzraster zu verschiedenen Handlungssituationen
- Anforderungen und konzeptionelle Handlungsempfehlungen
- Erstellen eines Lernangebotes

TEILNEHMERKREIS

- Pflegefachkräfte/Praxisanleiter
- Ergotherapeuten

DAUER 8 Stunden

TERMIN* 27.03.2025
21.08.2025

KOSTEN 120 €

ABSCHLUSS Teilnahmebescheinigung des Bildungswerkes

SONSTIGES Inhouse-Schulung nicht möglich

FORTBILDUNGSPUNKTE 6



www.semper-schulen.de

